



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

1965 Amatl 2015



*M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la
Escuela Preparatoria*

SR

*Fecha de elaboración: 2015
Fecha de publicación en Repositorio Institucional: 2018*

COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza

Cronista de la Facultad de Artes

2. M.A.S. Héctor Hernández Rosales

Cronista de la Facultad de Antropología

3. Arq. Jesús Castañeda Arratía

Cronista de la Facultad de Arquitectura y Diseño

4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres

Cronista de la Facultad de Ciencias

5. M. en D.A.E.S. Andrés V. Morales Osorio

Cronista de la Facultad de Ciencias Agrícolas

6. M.A.P. Julián Salazar Medina

Cronista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

7. Dr. en C.S. y E. Alfredo Díaz y Serna

Cronista de la Facultad de Ciencias de la Conducta

8. M.A.E. Víctor Manuel Ortega García

Cronista de la Facultad de Contaduría y Administración

9. Dr. en D. José Martínez Pichardo

Cronista de la Facultad de Derecho

10. Dr. en E. Jaime Sáenz Figueroa

Cronista de la Facultad de Economía

11. Mtra. en A.M. Victoria Maldonado González

Cronista de la Facultad de Enfermería y Obstetricia

12. Dr. en E. Carlos Reyes Torres

Cronista de la Facultad de Geografía

13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza

Cronista de la Facultad de Humanidades

14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba

Cronista de la Facultad de Ingeniería

15. M. en E.N. Rubén Hernández Arguello

Cronista de la Facultad de Lenguas

16. M.C. Víctor Manuel Elizalde Valdés

Cronista de la Facultad de Medicina

17. M. en C. Gabriel Abraham Jalil

Cronista de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

18. C.D. José Trujillo Ávila

Cronista de la Facultad de Odontología

19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales

Cronista de la Facultad de Planeación Urbana y Regional

20. Dr. en H. A. Ricardo Hernández López

Cronista de la Facultad de Turismo y Gastronomía

21. M. en E.S. Elena González Vargas

Cronista de la Facultad de Química

22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa

Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria

23. M. en L. Federico Martínez Gómez

Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria

24. Lic. en F. Jesús Abraham López Robles

Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria

25. M. en E.P.D. Maricela del Carmen Osorio García

Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria

26. M. en D. y A.E.S. María de Lourdes Sánchez Estrada

Cronista del Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria

27. M. en P.E. Christian Mendoza Guadarrama

Cronista del Plantel "Dr. Pablo González Casanova"
de la Escuela Preparatoria

28. Lic. en L.L. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas

Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Es-
cuela Preparatoria

29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea

Cronista del Plantel "Sor Juana Inés De La Cruz" de
la Escuela Preparatoria

30. Prof. Ernesto de la Vega Membrillo

Cronista del Plantel "Texcoco" de la Escuela Prepara-
toria

31. M. en A. y G.O. Hugo Alberto Ávila Cano

Cronista de la Unidad Académica Profesional Acol-
man

32. M. en A. Karina González Roldán

Cronista de la Unidad Académica Profesional Cuau-
titlán Izcalli

33. L. en T. Agripina del Ángel Melo

Cronista de la Unidad Académica Chimalhuacán

34. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez

Cronista de la Unidad Académica Profesional Tian-
guistenco

35. Mtra. Angélica Hernández Leal

Cronista de la Unidad Académica Profesional Ne-
zahualcóyotl

36. C.P. Carlos Chimal Cardoso

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Atlacomul-
co

37. M. en C.E. Marco Antonio Villeda Esquivel

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Ecatepec

38. M. en Ed. Norma González Paredes

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Texcoco

39. M. en E.V. Luis Bernardo Soto Casasola

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Valle de
Chalco

40. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Tenancin-
go

41. M. en C. Pablo Mejía Hernández

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Temascal-
tepec

42. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Valle de
Teotihuacán

43. Lic. en A.P. Guadalupe González Espinosa

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Valle de
México

44. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos

Cronista del Centro Universitario U.A.E.M. Zumpango

45. M. en S.P. Estela Ortiz Romo

Cronista del C.E. Le

46. Prof. Ramiro Ramírez Arellanes

Cronista de la Dirección de Actividades Deportivas

47. Dr. Rubén Mendoza Valdés

Cronista del Instituto de Estudios Sobre la Universi-
dad

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identi-
dad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación, Difusión y
Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cro-
nistas.

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"

1965 *Amal* 2015

Año 1, Ejemplar Especial, 15 de febrero 2015



2015 Mensaje del Cronista de la Universidad Autónoma del Estado de México

Fragmento:

" El plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" que hoy festeja su Cincuenta Aniversario de vida y celebraran mucho mas , se distingue por aplicar puntualmente los lineamientos de la Universidad, tomar parte en la toma de decisiones que los genera y mantener en alto los pendones "verde y oro", debido a lo cual este memorable aniversario es motivo de orgullo y satisfacción no solo para la cincuentenaria Institución , sino para la Universidad entera...

Editorial:



Sin duda, quien conozca las instalaciones de lo que ahora es el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Universidad Autónoma del Estado de México, no podrá imaginarse que en 1965 se iniciara esta institución educativa en una pequeña escuela secundaria, cuyo edificio prestado dio albergue a un puñado de jóvenes que ansiosos deseaban iniciar una nueva etapa de su vida.

Apenas fue ayer, han transcurrido cincuenta años y en ese tiempo la labor de un grupo de padres de familia quienes sembraron la semilla, se ve reflejada en las nuevas generaciones quienes tomando como guía este impulso en la Educación Media Superior se proyectan hacia nuevos horizontes. De esta escuela han egresado alumnos que se han destacado en la educación superior, en el comercio, en la política, pero sobre todo en su formación como hombres y mujeres de bien.

Aquellos hombres que culminaron una idea y la hicieron realidad, no alcanzaron a ver lo grande de su obra que se inicia de una forma modesta como nacen todas las grandes obras, en donde se antepone el servicio a los demás sobre los intereses particulares. ¡No! ellos deseaban un mejor futuro para sus hijos y han alcanzado el desarrollo de toda la Zona Oriente del Estado de México. ¡No!... ellos deseaban que hubiese profesionistas en su comunidad y los egresados de la Escuela Preparatoria de Amecameca – nombre con el que nació nuestro Plantel- han traspasado fronteras en todos los ámbitos educativos: licenciaturas, maestrías, especialidades, doctorados, son la muestra de quien algún día transitó por las aulas de una humilde secundaria prestada para sin saberlo iniciar la transformación de este bello girón de la Patria Mexicana

Constituyendo lo que ahora es el Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Universidad Autónoma del Estado de México.

¿Porqué 1965 Amatl 2015?

Por: Noé Jacobo Faz Govea

La Escuela Preparatoria de Amecameca en el año 1985, publicó una convocatoria para participar en un concurso y elegir el nombre y lema del periódico escolar.

El alumno Marco Antonio López Rocha resultó triunfador, por lo que al entrevistarle dijo: ha sido una experiencia llena de emociones ya que cada expositor expresaba su sentir y vivencias sobre el porqué había elegido dicho nombre y lema. Expuse la siguiente propuesta porque estoy orgulloso de ser de Amecameca y que la Escuela a la cual pertenezco lleve su nombre:

Amatl: La palabra amatl significa en náhuatl, papel, amate, pliego para dibujo o escritura, documento.

Por su parte el lema nos muestra una visión a la que debe aspirar todo joven preparatoriano de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Lema: “Solo el que alcanza su meta tiene la íntima satisfacción de mirara hacia el futuro”

En 1985, la Escuela Preparatoria de Amecameca festejaba el vigésimo aniversario de su fundación.

Veinte años de aportar a la Región Oriente del Estado de México, la oportunidad de aspirar a una educación superior al formar jóvenes capaces que enfrentarse a nuevos retos, Lo que nació solo como una ilusión fundamentada en una necesidad ya estaba consolidada. Tocaba a las siguientes generaciones llevar adelante nuevas acciones.



El principio

1965 significa para el municipio de Amecameca, el cambio hacia una nueva era que lo convierte en el eje rector que dio paso al desarrollo cultural y académico de la Región Oriente del Estado de México, siendo el móvil esencial, el inicio de un proyecto educativo que benefició a un vasto sector estudiantil proveniente de distintas comunidades que conforman esta área geográfica; se dio paso así a una realidad educativa derivada de la necesidad de aprender.

En 1965, a la entrada del municipio había un letrado que decía “Amecameca 10,000 habitantes”. Con esta población se integraban tres escuelas primarias; dos secundarias; una oficial por cooperación, una privada católica y una escuela comercial.

Ubicada en el extremo sur-oriente del Estado de México, los beneficios de la educación media y media superior no llegaban a sus pobladores, los habitantes en su mayoría obreros, comerciantes o campesinos no habían tenido necesidad de estudiar más allá de la secundaria, algunos trabajaban en la fábrica de papel de “San Rafael”, en la zona fabril ubicada en Ayotla, Municipio de Ixtapaluca, o en la ciudad de México. Muchos de estos trabajadores, enviaban a sus hijos a la Secundaria de San Rafael que tenía como antecedente una escuela primaria de las denominadas artículo 123, la cual se identificaba con la fábrica en donde prestaban sus labores o bien porque consideraban que, por ser federal, había mejores profesores y por consecuencia, una mejor atención para sus hijos.

Algunos jóvenes en el medio rural como agricultores y ejidatarios o por ser hijos de comerciantes, heredaban la actividad de sus padres y de esa manera tenían una forma lícita para desarrollarse económicamente. El medio rural estaba integrado por seis delegaciones municipales, cuyos habitantes de escasos recursos económicos con categoría de ejidatarios trabajaban la tierra, siendo contratados y dirigidos en ocasiones, por pequeños propietarios o por los caciques del pueblo, quienes detentaban el poder económico y lo aprovechaban para su conveniencia. En estos lugares el gobierno del Estado se desatendía de la educación, espacio que cubría el gobierno federal enviando alfabetizadores, y en

el mejor de los casos una escuela de organización completa era atendida con un solo profesor en dos grupos, por ejemplo, primero y segundo, tercer y cuarto o bien el quinto y el sexto grado. Con lo anterior se puede hablar del escaso apoyo económico, de la carencia de profesionales de la enseñanza y de la poca presencia estudiantil en la vida educativa.

Siguiendo con lo anterior, a pesar de la importancia que todos los teóricos de las diversas disciplinas humanas le asignan a la educación, Amecameca por su lejanía con la ciudad capital era un municipio que no alcanzaba sus beneficios. De esa forma, el discurso de la educación en la región de los volcanes quedó al margen de cualquier satisfactor que pudiese resolver esta necesidad. El grado máximo de estudios al que se podía aspirar en las comunidades rurales era la educación primaria y en la cabecera municipal, en algunos casos, la secundaria.

Sin embargo, a la cabecera municipal que desde ese tiempo llamaban “La Perla de los Volcanes” llegaban jóvenes de diferentes municipios con deseos de estudiar. Además, el interés para que los alumnos concluida la enseñanza secundaria ingresaran en el Nivel Medio Superior, con proyección para alcanzar una formación profesional era casi imposible. En consecuencia, sólo se podía acceder a este nivel de estudios si los padres contaban con familiares o con recursos económicos para enviar a sus hijos a la ciudad de México, a la ciudad de Toluca, capital del Estado o a alguna otra ciudad que ofreciera estos servicios. Por otra parte, las carreteras eran muy estrechas y poco transitables, no estaban en buenas condiciones; la posibilidad de tener un automóvil era difícil y existía sólo una línea de autobuses en dos categorías; primera y segunda, que transportaba a los habitantes del municipio hacia la ciudad de México, lugar más cercano en donde se podía seguir estudiando.

“Yo quería seguir estudiando después de que concluyera los estudios de la secundaria, pensé que, como estaban las cosas me iba ir a estudiar a Guadalajara ya que podía quedarme en la casa de mi tío, eso para mí era lo más fácil y sobre todo era una ciudad más grande y podía estar a gusto y estudiar, pero conocí la posibilidad de que se creara una Escuela Preparatoria en Amecameca por Paquito (Sr. Francisco Rodríguez Ortega) con quien



(Sr. Francisco Rodríguez Ortega)

yo trabajaba.

Para eso, en la secundaria empezó a fortalecerse la idea con algunos padres de familia, ya que había un grupo de gentes interesadas en crear una preparatoria que permitiera

una continuación de estudios y sus hijos no se fueran a seguir estudiando a Toluca (la verdad es que eran muy pocos los que seguían estudiando y no iban a la Ciudad de Toluca, sino a la UNAM en México). Por esta razón, empezaron a recabar información sobre quien deseaba seguir estudiando si se hacía una Preparatoria”.

Profr. Adrián Plata Tenorio.

A esto debemos agregar que pocos eran los profesionistas originarios de Amecameca, los que habían logrado esta condición trabajaban en la ciudad de México y en ese lugar radicaban aun cuando visitaban regularmente a sus familiares. Por esta razón, los profesionales que en su gran mayoría eran médicos, habían llegado de otras ciudades, incluso los domingos era difícil que salieran a atender a un paciente, los que lo hacían cobraban una cuota extra. En relación con otras profesiones de tipo universitario, eran muy pocos los que trabajaban en la cabecera municipal. Los abogados se encontraban en el municipio de Chalco ya que en ese lugar se situaban los juzgados y si se requería algún otro servicio, se recurría a la ciudad de México.“

¿Cuántos, por no tener esa posibilidad, vieron truncos sus anhelos y tuvieron que conformarse con ser obreros, comerciantes o campesinos, pudiendo desarrollar su capacidad intelectual en otros medios?

En 2015 la Universidad Autónoma del Estado de México brinda y da la oportunidad, a todos los habitantes de esta parte de nuestro Estado de tener acceso a la educación media superior y superior, más fácilmente que la que tuvieron nuestros antecesores, quienes debían viajar a la capital del país para cursar el bachillerato.

Este fue el ideal de los que promovieron el establecimiento de nuestro Plantel y que al paso de los años se ve reflejado en sus ex alumnos que se desempeñan en el gobierno en la industria, el comercio”.

Ing. Héctor Gerardo Juárez Constantino

Este era el ambiente educativo que prevaleció en Amecameca hasta 1965: la necesidad estaba manifiesta. ¿De qué forma ofrecer a los jóvenes un medio que les permitiera ser útiles a la sociedad y que demandaba una mejor formación escolar para incorporarse al mercado productivo? ¿Qué era lo que el grupo social pretendía, cuando muy pocos eran los que tenían oportunidad para encontrar un campo de acción distinto al que se encontraban insertos? ¿Hasta dónde se podía provocar la igualdad de posibilidades para todos aquellos que deseaban seguir estudiando? ¿Cuántos, por no tener esa posibilidad, vieron truncos sus anhelos y tuvieron que conformarse con ser obreros, comerciantes o campesinos, pudiendo desarrollar su capacidad intelectual en otros medios?

El único satisfactor que podía resolver estos cuestionamientos era la creación de una Escuela de Educación Media Superior, y así se podría encontrar una alternativa que condujera a la formación de profesionales que aspiraran a escaños superiores dentro de un nivel educativo, que no sólo les ofreciera la oportunidad de obtener mejores ingresos económicos por su trabajo, sino, ante todo, por el servicio que se diera a la comunidad y, en su caso, a su desarrollo personal.

La Escuela Preparatoria de Amecameca de la Universidad Autónoma del Estado de México inició sus labores el 15 de febrero de 1965 en la Escuela Secundaria Oficial por Cooperación “ Sor Juana Inés de la Cruz” dirigida por el Profr. Leoncimo Maya Jiménez. Con el tiempo, la Escuela Primaria “Maestro Antonio Caso”, también cedería algunas aulas, ambas instituciones educativas fueron el pilar del inicio de lo que ahora es el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz”

“ Yo soy el decano “ decía el Profr. Benjamín Hernández Castro.

A él le correspondió ofrecer la primera clase a los alumnos de la primera generación a las 14:00 horas del 15 de febrero de 1965.

La Creación de la Escuela

Preparatoria de Amecameca.

Ante la necesidad de crear una Escuela Preparatoria, desde 1963 los padres de familia coincidieron en buscar formas, acudir a padrinos políticos, visitar a personas que pudiesen auxiliar en la consecución de ese fin. A este respecto se cuentan anécdotas muy variadas, por las que pasaron los que ahora conocemos como iniciadores, algunos ya fallecidos, otros, ofreciendo, de muy buen agrado sus recuerdos, unos defendiendo su primacía como impulsores de este proyecto, los más, de manera más humilde, apareciendo como colaboradores. A raíz de este proyecto surge un puñado de padres deseosos de encontrar una solución: Federico Figueroa Hernández, Moisés Arenas Amaya, Daniel Constantino Calderón, Leoncimo Maya Jiménez, J. Jesús Díaz Gutiérrez, Gustavo Hernández Santamaría, Roberto Estrada Ortega, entre otros, -algunos sin tener hijos en edad para inscribirse en este tipo de estudios-, sembraron la semilla de lo que, posteriormente, fue un movimiento social, que dio como resultante lo que ahora, al cumplir cincuenta años es el centro educativo con mayor trascendencia en la región; pero sobre todo, el eje que une el querer ser con la proyección del joven hacia su comunidad. De una forma u otra, y sin minimizar la participación que tuvieron todos los que intervinieron para alcanzar el objetivo propuesto, la figura del presidente municipal, señor Arnulfo Ramos López, jugó un papel muy importante, pues con la autoridad que representaba acompañó y presidió las distintas comisiones o grupos de apoyo que se formaron.

Don Arnulfo, quien fuera presidente municipal en 1965, comenta que la creación de la Preparatoria fue gracias a él, ya que esto lo había contemplado en el plan de trabajo que propuso en su campaña política electoral; sin embargo, otros no lo ven así. Se dice que en un principio, el Sr. Ramos no consideraba viable el establecimiento de una Escuela Preparatoria, sin embargo, el empuje de los que promovían esta idea lo obligaron a actuar.

En este sentido, debe honrarse la figura del M. C. Moisés Arenas Amaya, del Sr. Daniel Constantino Calderón, del Sr. Federico Figueroa Hernández, del Profr. Leoncimo Maya Jiménez, del Profr. Benjamín Hernández Castro y del Sr. Roberto Estrada Ortega, quienes integraron el grupo de apoyo del presidente municipal en las gestiones que se realizaron ante las autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de México y su H. Consejo Universitario. En este grupo, denominado Patronato Pro-

Fundación de la Escuela Preparatoria de Amecameca, también colaboraron el M. C. J. Jesús Díaz Gutiérrez y el Sr. Francisco Rodríguez Ortega, "Paquito", como primero y segundo vocales.

La aprobación de la fundación de la Escuela Preparatoria de Amecameca quedó consignada en el acta del Consejo Universitario el 12 - 12- 1964

"Se pasó al siguiente punto del orden del día y el señor Rector informó que ya se había presentado la delegación del Patronato para la construcción de la Escuela Preparatoria de Amecameca y que, habiéndose cubierto ya todos los requisitos que se fijaron para establecer dicha Escuela, somete a la consideración del Consejo la proposición de que se establezca, en la inteligencia de que el costo de su sostenimiento será cubierto íntegramente por el patronato en el presente año.

El Ingeniero Martín Robles pregunta cómo se cubrirá dicho sostenimiento a partir del año entrante.

El señor Rector le manifiesta que el interés y el esfuerzo del patronato merecen todo el apoyo y estímulo y que, si en el año entrante se requiere impartirle alguna ayuda, considera que deberá hacerse.

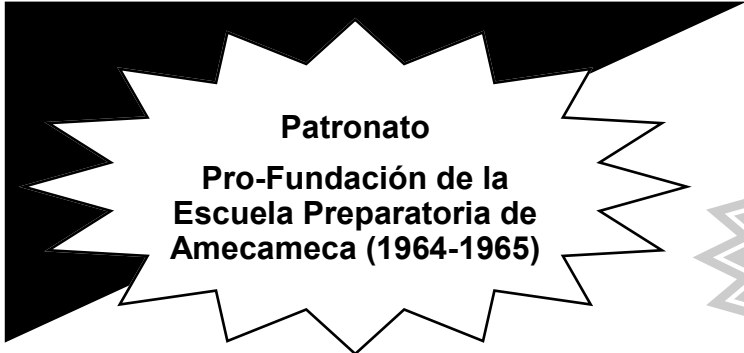
Puesta la proposición a Votación fue aprobada por unanimidad.

Para el mes de marzo encontramos



"El señor Rector pregunta al señor Prof. Peruyero Sánchez si ya se hizo la elección de representantes maestro y alumno por lo que se refiere a la Escuela Preparatoria de Amecameca, y el señor Director de dicha Escuela informa que previa la tramitación correspondiente, resultaron electos como representante maestro el señor Profesor Juan Manuel Islas Ricaño, y como representante alumno el señor Manuel Díaz Torres, quienes se encuentran presentes. Acta de H. Consejo Universitario (8 de marzo de 1965).

Así nace la Escuela Preparatoria de Amecameca, UAEM.



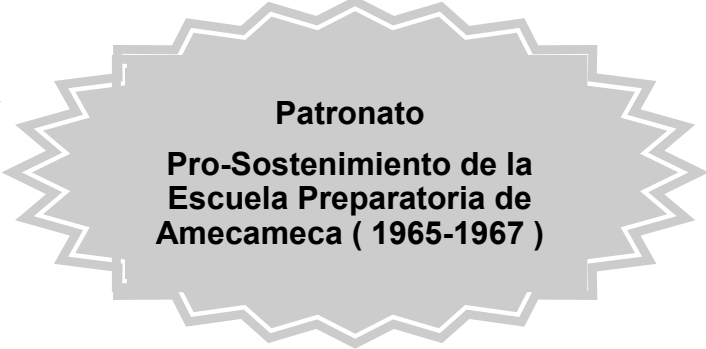
Patronato
Pro-Fundación de la
Escuela Preparatoria de
Amecameca (1964-1965)

Dr. Moisés Arenas Amaya +
Presidente

Sr. Federico Figueroa Hernández
Secretario

Sr. Daniel Constantino Calderón +
Tesorero
Vocales

M. C. J. Jesús Díaz Gutiérrez +
Sr. Francisco Rodríguez Ortega




Patronato
Pro-Sostenimiento de la
Escuela Preparatoria de
Amecameca (1965-1967)

Dr. Moisés Arenas Amaya +
Presidente

Sr. Federico Figueroa Hernández
Secretario

Sr. Daniel Constantino Calderón +
Tesorero




Patronato
Pro-Sostenimiento de la
Escuela Preparatoria de
Amecameca (1967-)

Sr. Daniel Constantino Calderón +
Presidente

Profr. Leoncimo Maya Jiménez +
Secretario

Sr. Roberto Estrada Ortega +
Tesorero



Patronato
Pro-Construcción del
Edificio de la Escuela
Preparatoria de
Amecameca (1965- 1969)

Sr. Telesforo Fernández Fernández +
Presidente

Lic. Alfredo Peruyero Sánchez (1965-1966)
Secretario

Dr. J. Jesús Díaz Gutiérrez +
Tesorero

1969 Inauguración del Edificio Escolar



Para 1969, el edificio escolar estaba concluido. Al Profr. Juan Manuel Islas Ricaño le correspondió por su propia formación profesional llevar seguimiento de la obra hasta su terminación, Con la presencia del Gobernador del Estado Juan Fernández Albarán y siendo Rector el Dr. Jorge Hernández García acompañó a las autoridades Estatales y Universitarias a su inauguración. A este respecto, de forma sencilla, el director de la Escuela manifiesta que poco o nada tuvo que ver en esa obra del Gobierno del Estado, pero sabemos que las autoridades universitarias

realizaron gestiones y tuvieron una muy importante participación, por lo que él, con la representación que detentaba ante el H. Consejo Universitario, llevó a cabo las funciones que le correspondieron.

1985 Vigésimo Aniversario

Fallecimiento de la Profra. Irene García Torres

En el vigésimo aniversario de la fundación de la Escuela, al Profr. Noé Jacobo Faz Govea le correspondió acompañar al Rector de la Universidad L.A.E Jorge Guadarrama López, a inaugurar el edificio que había gestionado el Lic. Arturo Peruyero Sánchez. Este edificio integraba sanitarios, laboratorio de biología y la biblioteca. Sin embargo, frente al momento histórico que se vivía, un acontecimiento triste sucedió unos días después de este evento ya que falleció la Profra. Irene García Torres, maestra fundadora y muy querida, no sólo en nuestra comunidad escolar sino en todo el ambiente educativo de la región. Ante esto se dice que después de 20 años de laborar para la educación de los jóvenes de nuestra Escuela, dejando siempre una trayectoria limpia, honrada y honesta, en su quehacer diario, falleció el 27 de febrero de 1985.

Se inician las clases de la Unidad Académica Profesional de Amecameca en nuestro Plantel

En este mismo año bajo la dirección del Ingeniero Gerardo Juárez Constantino, el H. Consejo Universitario tuvo a bien nombrar a nuestra institución recinto oficial para realizar sesión extraordinaria, en donde oficialmente se declararon iniciadas las actividades escolares de la Unidad Academia Profesional de Amecameca UAEM, correspondió a ese mismo acto colocar en compañía del Lic. Emilio Chuayfett Chemor, Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México y representante del Gobernador del Estado, la primera piedra para la construcción del edificio en el terreno que se había adquirido con esa finalidad. En tanto se construía el edificio, la Escuela prestó las instalaciones para que a los alumnos de la primera generación de Educación Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México en esta región se les ofrecieran clases.



1994 La Escuela Preparatoria de Amecameca recibe el nombre de "Sor Juana Inés de la Cruz"



Para 1993 un hecho significativo acompañó a nuestra institución, ya que el H. Consejo Universitario, a propuesta del señor Rector, aprobó que cada Escuela

asumiera el carácter de Plantel de la Escuela Preparatoria identificándose por su nombre. Hasta ese momento se les conocía como Preparatoria No. 1, 2 o 3... o bien, Escuela Preparatoria de Amecameca. Se argumentó que existía una sola Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México integrada en ese tiempo por nueve planteles y una Coordinación General.

Resultó por tanto que nuestro Plantel no tenía nombre y había que encontrar uno adecuado. Por esta razón se realizaron reuniones generales de profesores, alumnos, trabajadores y el H. Consejo Académico, para proponer una terna de nombres que sería presentada ante el H. Consejo de Gobierno para su aprobación, por lo que, con base en lo anterior, y dada la trascendencia de la vida y obra de la décima musa "Sor Juana Inés de la Cruz", el máximo organismo de gobierno del Plantel dictaminó a favor de ese nombre. Esta designación fue propuesta ante el H. Consejo Universitario quien dio su beneplácito, y a partir del 15 de febrero de 1994 quedó inscrito su nombre "Sor Juana Inés de la Cruz" en la puerta principal, que fue construida para ser inaugurada al conmemorarse el 29 aniversario de su fundación, contando con la presencia del Colegio de Directores, presidido por el Rector de la Universidad, M. en D. Marco Antonio Morales Gómez.

Ahora bien, esta breve exposición de lo que fuimos y de lo que ahora somos, se enmarca con una bella imagen que transmite sabiduría, inteligencia, coraje, rebeldía, tal como en alguna ocasión la describió el Profr. Julián Rivera López evocando a este personaje: "Grandeza Aprisionada en Cuerpo de Mujer".

Sor Juana vivió y murió en una época en donde la cultura estaba en manos de los hombres, sobre todo de los clérigos, (se dice que las primeras universidades fueron creadas para ellos), Sin embargo, su espíritu

la impulsó siempre a desempeñarse con desenvoltura, elegancia, acierto y erudición en las diversas cuestiones que le propusieron, por esta razón, "los cuarenta sabios" que en su momento la cuestionaron en la corte, quedaron desconcertados y en lugar de maravillarse de su erudición, desconocieron su arte considerándolo como "infuso", influenciado por "satanás".

Ante esto Sor Juana escribe:

"Inclíname a los estudios desde mis primeros años, con tan ardientes deseos, con tan ansiosos cuidados, que reduje a tiempo breve fatigas de mucho espacio. Conmuté el tiempo, industriosa, a lo intenso del trabajo, de modo que, en breve tiempo, era el admirable blanco de todas las atenciones; de tal modo que llegaron a venerar como infuso lo que fue adquirido lauro".

O bien...

*"¿En perseguirme, mundo, qué intereses?
¿En qué te ofendo, cuando sólo intento poner bellezas en mi entendimiento y no mi entendimiento en las bellezas?"*

Sor Juana no tiene edad ya que su obra es inmortal. Murió en una celda del Convento de San Jerónimo, en la ciudad de México, víctima de la peste, ofreciendo su vida, acaso mártir, atendiendo a sus compañeras. Fue llamada "Fénix de México", "Poetisa de América" y "Musa Décima". Esta última distinción enaltece su figura, ya que al igual que los griegos, a decir de Platón, este mismo título le habían dado a Safo, y muestra cómo, a través del tiempo su magna obra se ha significado no sólo para quien lee literatura, sino para los que reconocen en ella parte de su historia. Sor Juana Inés de la Cruz una poetisa primigenia que supo luchar y vencer; una feminista noble y valiente, cuya "grandeza aprisionada en un cuerpo de mujer" se adelantó a su tiempo al luchar por la equidad de gé-



1995 Tricentenario Aniversario del fallecimiento de "Sor Juana Inés de la Cruz"



Sentado al frente, a la derecha, en primer orden se encuentra el Doctor en Letras Clásicas, Tarsicio Herrera Zapién, quien fue el encargado de dictar una conferencia magistral sobre la vida y obra de tan distinguida poetisa, a su lado el Profr. Julián Rivera López, cronista del Plantel.

1995 fue un año en donde nuestra Escuela se vistió de gala, ya que el día 16 de febrero se festejó el treinta aniversario de su fundación. En esa fecha se realizaron grandes eventos al interior de la Plantel y se colocó una placa conmemorativa.

Para el 17 de abril de 1995, a nivel mundial, nacional y estatal, se rememoró el 300 aniversario de la muerte de "Sor Juan Inés de la Cruz", llevándose a cabo múltiples eventos para magnificar esa fecha. Tocó a la Universidad Autónoma del Estado de México, como "Máxima Casa de Cultura del Estado", realizar actividades en la ciudad de Toluca colocando una estatua monumental de la "Fénix de América".

En el Plantel se remodelaron los jardines, colocándose un retoño de la mora ancestral que revivida en el edificio central de la Universidad, es el símbolo de la fortaleza y la permanencia institucional en el tiempo.

En el transcurso del año el Colegio de Directores de la UAEM acompañó en varias ocasiones al Rector M. en D. Marco Antonio Morales Gómez a nuestro Plantel.

El 17 de abril como evento principal se develó una estatua, replica de la escultura monumental colocada unos días antes en el edificio central de nuestra Universidad. Esta estatua que fue bautizada como Sor Juanita por la comunidad, se colocó en el jardín, a la izquierda del pasillo que conduce a la entrada principal del Plantel.

La develación la realizaron el M. en D. Marco Antonio Morales Gómez Rector de la Universidad y el Lic. Emilio Chuayfett Chemor, Gobernador del Estado de México quien estuvo acompañado de los presidentes de los órganos colegiados de los poderes legislativo y judicial.



"Grandeza aprisionada en cuerpo de mujer"

Julián Rivera López

2013 Primer lugar de Certificación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior

48 Aniversario
1965-2013



¿ Como alcanzar el Nivel 1 atendiendo a lo dispuesto por la Reforma Integral de la Educación Media Superior a en el ámbito nacional?

A continuación tenemos la respuesta.

Más de trescientas preparatorias o estudios del nivel medio superior aspiraban a alcanzar esta honrosa designación, incluso la competencia se hace más cercana cuando se compite con el Plantel Dr. Pablo González Casanova ubicado en Tenancingo, México, dependiente también de la Universidad Autónoma del Estado de México. Ahora de nuevo, dos escuelas de las llamadas foráneas por no estar ubicadas en la ciudad capital, cumplen con el compromiso del Rector Eduardo Gasca Pliego de incorporar al Nivel Medio Superior de la UAEM en el Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) mediante la certificación de la Reforma Integral de la Educación de la Educación Media Superior (RIEMS). Ahora los alumnos serán beneficiados en su perfil de egreso gracias a la educación basada en competencias, característica esencial de esta Reforma y que nos coloca dentro de un marco de calidad de las más altas exigencias.

En 2008 la Secretaría de Educación Pública había propuesto el Sistema Nacional del Bachillerato, que se considera como un reconocimiento sustentado en evaluaciones confiables a la buena calidad de un plantel educativo que ha hecho suyos los principios de la RIEMS. Para esto se requiere cumplir satisfactoriamente con los compromisos y estándares establecidos para ingresar y permanecer en el Sistema Nacional del Bachillerato y ser evaluados por el Consejo para la Evaluación de Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).

En el lapso 2009 - 2012, la Universidad Autónoma del Estado de México firma la Carta de Adhesión al Sistema Nacional del Bachillerato, por tanto, a partir de este momento se realizan gestiones, trámites y puesta en acción del Plan Operativo para obtener la Certificación del Plantel (Plan de Acción, Manual de Operación, Acuerdo No. 12), de esta forma, somos evaluados como aspirante y se obtiene la certificación del nivel 3.

En el mes de agosto de 2012 pretendiendo alcanzar la certificación del Nivel I, se recibió la visita de los integrantes del Grupo Mexicano de Consultores S.C.

y los Representantes Académicos del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior. En esta fecha atendiendo a la libreta de instrucciones se ofrecieron los primeros datos que comprendieron aspectos generales académicos y físicos del Plantel.

Posteriormente se llevó a cabo una segunda vista el día 19 de octubre donde los representantes académicos de COPEEMS, analizaron de nueva cuenta las características del Plantel buscando más evidencias para sustentar su dictamen. Entrevistaron a alumnos, observaron en forma directa el trabajo áulico de los docentes y su interrelación con las evidencias que éstos mostraron, se valoraron las actividades y responsabilidades de trabajadores, además visitaron los laboratorios, la biblioteca, sala de auto acceso, y los programas de apoyo para los alumnos. Supervisaron el funcionamiento de cada una de las secretarías, el departamento de control escolar, el de planeación y el área de tutorías. Observaron también cada uno de los edificios del Plantel y áreas diversas en horas de trabajo en un ambiente cotidiano de labores académicas.

Derivado de estas dos visitas, el 21 de enero de 2013 se presentó ante COPEEMS en presencia del Rector el Dr. Eduardo Gasca Pliego, el documento elaborado por la DENMS (Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior) donde queda registrado el avance y desarrollo de las competencias genéricas en el alumno, como lo habían solicitado para ser sometido **el dictamen favorable al nivel 1 del SNB.**

Nuestro Plantel ahora es ejemplo y recibe a diversas instituciones educativas, quienes vienen a observar el desarrollo de las actividades académicas de acuerdo a la educación basada en competencias, así como nuestra su experiencia en el proceso de certificación tanto en lo práctico como en lo documental, para tomarlo como referencia en sus respectivas evaluaciones, en el citado proceso para la inserción al Sistema Nacional de Bachillerato. Entre ellas estuvieron cuatro directores de nivel medio superior representantes de la Universidad de Guadalajara.



2015 *Cincuenta Años y más.*

El ejercicio de recordar todo aquello que se ha vivido en nuestro Plantel, es un buen indicador que muestra la calidad moral que posee quien busca en el pasado la forma de satisfacer las necesidades del presente. En este contexto, testimoniar, documentar, difundir con libertad, de manera oportuna, transparente y completa, los sucesos que le han dado forma al quehacer humano de la institución a la que pertenecemos, ponen en juego la confrontación de ideas, propiciando, por los resultados que se obtengan, la utilidad del pensamiento en la construcción del presente y del futuro y en la cotidiana elaboración colectiva de su memoria histórica.

Solo así podemos exaltar las bondades de cincuenta años de existencia, sin duda lo que hace grande esta magna obra, es el sentido de pertenencia a la Universidad Autónoma del Estado de México, este sentido de pertenencia se manifiesta en el momento mismo en que se solicita por primera vez desde 1964 la creación de una Escuela Preparatoria ante el H. Consejo Universitario de la U.A.E.M.

En este entorno, la búsqueda de la memoria histórica, nos ha permitido destacar los hechos más sobresalientes que resaltan la figura del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México. El compromiso institucional al conmemorar cincuenta años de su fundación, implica fortalecer su proceso y desarrollo histórico, resignificando cada uno de los momentos por los que, a través del tiempo se ha destacado, y por la labor educativa que presta, misma que ahora se ve coronada al tener en sus archivos los documentos de más de cuarenta y ocho generaciones de alumnos que han transitado por sus instalaciones.

Este solo hecho justifica que es preciso dejar asentado, a través de la palabra escrita y desde la perspectiva de la complejidad que esto representa, lo que todos deben conocer, aquello que dio forma a lo que ahora es, y que permanentemente se transforma y se proyecta hacia el futuro.

Desde ese momento se sella el compromiso de identidad universitaria, cuarenta y ocho generaciones de universitarios así lo testifican, cuarenta y ocho generaciones que llevan tatuado en su corazón el sentimiento de **PERTENENCIA E IDENTIDAD** cuando se entona el Himno Institucional, cuando la Bandera de la Universidad ondea con el viento, cuando el Estandarte del Instituto Científico, Literario Autónomo en sus pliegues nos muestra la Historia, cuando José Ma. Luis Mora, Ignacio Ramírez Calzada, Ignacio Manuel Altamirano, Felipe Sánchez Solís, Horacio Zúñiga, Adolfo López Mateos y tantos otros nos dejan un legado por el cual caminamos a su lado, cuando Palas Atenea y Minerva son símbolos que nos impulsan a la ciencia y al conocimiento, cuando el Lema PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO con los Colores Verde y Oro, despiertan y le dan fortaleza al compromiso de ser y pertenecer a la Universidad Autónoma del Estado de México.

Este solo es el principio:

“Cuando se escribe, la ilusión se transforma en realidad, la realidad se muestra en tiempos y espacios definidos, el ser y el no ser se encuentran dando un nuevo concepto, pero cuando lo que se escribe se ha vivido, es un renacer, es dar vida a la vida, es dejar para los que no han vivido, un espacio lector donde recrearse”.

Responsable de Contenido

M. en D. Noé Jacobo Faz Govea

Diseño: Gisela Chávez Badillo



UAEM Universidad Autónoma del Estado de México

50 Aniversario

1965

Fundación Escuela Preparatoria de Amecameca



Dr. Jorge Martínez Estrada 1920 - 1997



Dr. Andrés Puentes Sánchez 1907 - 1997



Prof. Juan Escamilla de León 1927 - 1977



Prof. Juan María Martínez 1917 - 1977



Dr. Amador Martínez Sánchez 1915 - 1977



Francisco Cuevas de León 1943 - 1987



María del Carmen 1917 - 1977



María del Carmen 1917 - 1977

1965

Fundación Escuela Preparatoria de Amecameca

1969

Inauguración Edificio Escolar

1994

Plantel Sor Juana Inés de la Cruz

2015

50 Aniversario

Fundación de la Universidad del Estado de México (1965)

Proyecto de la Universidad del Estado de México

Proyecto de la Universidad del Estado de México (1965)

- Dr. Miguel Ángel Arango • Presidente
- Dr. Francisco Aguirre • Vicepresidente
- Dr. Manuel Contreras • Secretario
- Dr. Manuel Contreras • Tesorero

Escuela

- Dr. C. Luis Díaz Gutiérrez • Presidente
- Dr. Francisco Aguirre • Vicepresidente
- Prof. Alejandro Rodríguez Ceballos • Secretario

Fundación de la Universidad del Estado de México (1969)

- Dr. Miguel Ángel Arango • Presidente
- Dr. Francisco Aguirre • Vicepresidente
- Dr. Manuel Contreras • Secretario
- Dr. Manuel Contreras • Tesorero

Fundación de la Universidad del Estado de México (1994)

- Dr. Manuel Contreras • Presidente
- Dr. Francisco Aguirre • Vicepresidente
- Dr. Manuel Contreras • Secretario
- Dr. Manuel Contreras • Tesorero



"Vuelvo del Conocimiento" Sor Juana Inés de la Cruz

1994

Fundación del Colegio Universitario Sor Juana Inés de la Cruz

Dr. Carlos Rodríguez 1917 - 1997

Dr. Manuel Contreras 1917 - 1997

Plantel Sor Juana Inés de la Cruz

de la Escuela Preparatoria

2013

Primer Premio de Educación a Nivel Nacional al Mejor y del Costo más bajo del Bachillerato

Dr. C. L. Contreras 1917 - 1997

Manuel Contreras 1917 - 1997



Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" UAEM 2015

M. en D. Noel Jacobo Faz Goysea Cronista



Escuela Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz Escuela Preparatoria de Amecameca UAEM 1965

50 Aniversario 2015

"HUMANISMO QUE TRANSFORMA"

José González Salazar 1965-2018



Universidad Autónoma del Estado de México

*"2018, Año del 190 Aniversario de la Universidad Autónoma del
Estado de México"*